Руководство по эксплуатации программного обеспечения Системы управления образовательным процессом для поддержки курсов и акселераторов «Distant Global»



1. Введение	3
1.1 Область применения	4
1.2 Краткое описание возможностей	4
1.3 Уровень подготовки пользователя	4
2. Назначение и условия применения	4
2.1 Виды деятельности, функции	4
2.2 Программные и аппаратные требования к системе	5
2.2.1 Операционные системы	5
2.2.2 Минимальная системная конфигурация	5
2.2.3 Необходимые браузеры	6
3. Подготовка к работе	6
3.1 Состав дистрибутива	6
3.2 Запуск системы	6
3.3 Проверка работоспособности системы	6
4. Описание разделов и функциональных возможностей	7
4.1 Витрина продуктов	7
4.1.1 Каталог курсов в хедере сайта	7
4.1.2 Страница каталога программ	7
4.2 Страницы программ	7
4.2.1 Страницы платных программ	7
4.2.1.1 Запись на программу	7
4.2.1.2 Оплата программы	7
4.2.2 Страницы бесплатных программ	8
4.2.2.1 Страницы открытых занятий	8
4.2.2.2 Страницы бесплатных курсов	8
4.3 Ценовые механики	8
4.3.1 Акции	9
4.1 Авторизация и регистрация в личном кабинете	9
4.1.1 Восстановление пароля	9
4.5 Настройки профиля	9
4.5.1 Личная информация	10
4.5.2 Документы и справки	10
4.5.3 Персональные данные	11
4.5.4 Уведомления	12
4.5.5 Техподдержка	12
4.6 Программы в личном кабинете	12



4.6.1 Страница «Обучение»	12
4.6.2 Страница акселератора	13
4.6.2.1 Команда	13
4.6.2.2 Назначение встреч	14
4.6.2.3 Работа с трекером	15
4.6.2.4 Календарь	16
4.6.3 Прохождение курса	16
4.6.3 Структура контента	16
4.6.3.1 Блоки	16
4.6.3.3 Контент	17
4.6.3.4 Навигация по занятию	17
4.6.4 Типы контента	17
4.6.4.1 Видео	17
4.6.4.2 Tekct	18
4.6.4.3 Файлы	18
4.6.4.4 Tect	18
4.6.4.5 Задание	20
4.6.4.6 Опрос	20
4.7 Организация процесса обучения	22
4.7.1 Расписание	22
4.8 Инструменты коммуникации и обратной связи	22
4.8.1 Ответы на задания	22
4.8.2 Техподдержка	22
4.9 Инструменты мотивации	22
4.9.1 Прогресс обучения	22
4.9.2 Ограничения прохождения курсов	23
4.9.3 Обратная связь от менторов и оценки	23
5. Ссылки на инструкции внутренних ролей.	23



1. Введение

«Distant Global» – это система управления, представляющая из себя витрину образовательных программ по направлениям маркетинга, программирования, дизайна, аналитики и управления, а также платформу для обучения (LMS) и поддержки акселераторов. Система имеет единую базу модулей, но позволяет конфигурировать процесс в зависимости от желаний пользователей. Установка программного продукта не требуется. Пользование программным продуктом - бесплатно, а стоимость образовательных услуг, оказываемых с применением программного продукта, зависит от конкретной программы, выбранной пользователем, и указывается на странице соответствующей программы на сайте.

1.1 Область применения

Область применения системы является решение задач по организации процесса дистанционного обучения пользователей, а также инструментальная поддержка проведения очных мероприятий в режиме оффлайн (конференций, акселераторов, встреч), обеспечивающая более эффективную и удобную их организацию.

1.2 Краткое описание возможностей

ПО состоит из витрины программ и личного кабинета студента:

- Витрина программ позволяет подобрать подходящую программу обучения, изучить ее особенности, формат и условия приобретения, оформить заявку и оплатить обучение полностью или по частям;
- Личный кабинет студента предоставляет доступ к теоретическим и практическим образовательным материалам, инструменты для коммуникации с менторами и трекерами, а также инструменты мотивации и целеполагания

Таким образом, ПО обеспечивает полный комплекс инструментов для подбора образовательной программы и качественного ее прохождения в образовательной платформе.

1.3 Уровень подготовки пользователя

Для комфортного использования Программного обеспечения конечный пользователь программного продукта должен обладать следующими качествами:

Базовые навыки работы с ЭВМ;



• Умение работать с браузерами Google Chrome или Mozilla Firefox.

Также для работы с ПО пользователю необходимо иметь:

- Подключение к сети Интернет;
- Установленный браузер Google Chrome или Mozilla Firefox;
- Электронную почту.

2. Назначение и условия применения

2.1 Виды деятельности, функции

ПО предназначено для подбора образовательной программы и обучения на платформе LMS и предоставляет следующие функциональные возможности:

- •регистрацию и авторизацию пользователей различных видов, обеспечение разных уровней доступа пользователей к возможностям платформы после регистрации посредством системы "прав-ролей"
- •создание и редактирование структурированного учебного курса (учебной программы), ориентированного на асинхронный, синхронный и смешанный формат обучения;
 - •предоставление и редактирование условий доступа к учебным материалам;
- •управление пользователями, регулирование набора прав и доступов как отдельных пользователей, так и групп пользователей;
- •процесс структурированного обучения пользователей путем прохождения занятий с использованием разных форм контента;
- •взаимодействие преподавателей (менторов) с пользователями в рамках выполнения пользователями домашних заданий, основанных на вопросах открытого типа.
- объединение участников в команды с предоставлением команде на платформе общего пространства для совместной работы,
- •возможности назначения проектной команде трекера, использования трекером возможностей личного календаря для назначения серии свободных временных слотов для записи команды на любой из них для совместной встречи, возможности заполнения дневника трекера о ходе работы с командой, использования панели трекера для отслеживания прогресса участников проектной команды,
- •возможности организации и мониторинга учебного процесса и управления персоналом, связанным с учебной деятельностью (трекерами, менторами), создания и выгрузки отчетных форм,



- •возможности проверки документов, представленных пользователем для предоставления информации и подтверждения его права на получение удостоверений, дипломов и иных документов, заявленных как аттестационные,
- •возможности автоматической генерации свидетельств, сертификатов и иных документов, заданной формы, как свидетельство успешной итоговой аттестации пользователя, завершившего обучение

2.2 Программные и аппаратные требования к системе

Пользовательское программное обеспечение является кроссплатформенным набором веб-сервисов, для корректной работы и отображения пользовательского интерфейса которых рекомендуется использовать указанные ниже операционные системы с установленными на них браузерами.

2.2.1 Операционные системы

- Windows 7 x86/x64;
- Windows 8 x86/x64;
- Windows 10 x86/x64;
- OS X версии 10.10 Yosemite и новее;
- Linux;
- Android:
- iOS.

2.2.2 Минимальная системная конфигурация

- Процессор Pentium IV с частотой не менее 1 ГГц или новее;
- Не менее 512 МБ оперативной памяти (рекомендуется 2Гб);
- Видеокарта и монитор, поддерживающие режим WVGA, разрешением не менее 1280х800;
- Клавиатура, мышь или совместимое указывающее устройство;
- Минимальная скорость интернет-соединения 1 Мбит/с (рекомендуется 10 Мбит);
- Мобильные устройства (смартфоны, планшеты) должны поддерживать запуск браузеров Google Chrome, Mozilla Firefox, Yandex Browser (допустим, но не является основным, Safari)

2.2.3 Необходимые браузеры

- Google Chrome
- Mozilla Firefox
- Yandex Browser



• Safari

ПО поддерживает последние версии вышеперечисленных браузеров в течение трех месяцев.

Пользователь должен обладать навыками работы в одной из перечисленных выше операционных систем (Windows, Linux, OS X, Android или iOS), а также уметь выходить в интернет посредством одного из браузеров, таких как Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Browser или Safari. ПО не поддерживает работу с браузером Internet Explorer.

3. Подготовка к работе

3.1 Состав дистрибутива

Система не требует инсталляции, так как является облачным решением.

3.2 Запуск системы

Для запуска системы необходимо запустить браузер и загрузить страницу по адресу . Для обучения в образовательной платформе LMS необходимо авторизоваться в системе посредством ввода логина и пароля от учетной записи пользователя либо посредством авторизации через свой аккаунт LeaderID или Университета 20.35.

3.3 Проверка работоспособности системы

Если при работе ПО не возникает сообщений об ошибках, то система работает в штатном режиме.

4. Описание разделов и функциональных возможностей

4.1 Витрина продуктов

4.1.1 Каталог курсов в хедере сайта

Для доступа к выпадающему меню «Каталог курсов» необходимо нажать на кнопку «Каталог курсов» в верхнем блоке на сайте.

4.1.2 Страница каталога программ

Страница каталога доступна по ссылке в верхнем меню сайта и по прямой ссылке.



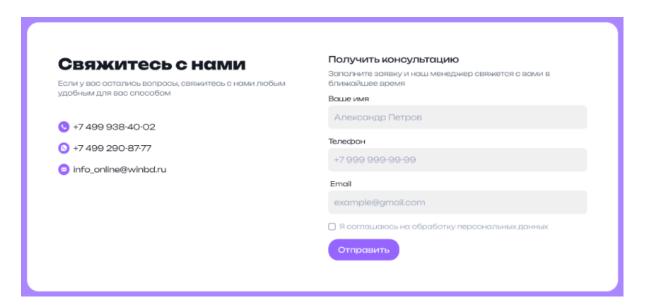
4.2 Страницы программ

4.2.1 Страницы платных программ

Страница платной программы содержит следующие блоки:

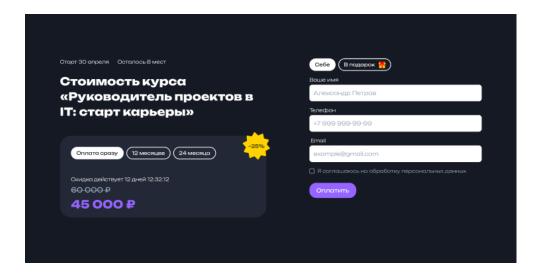
4.2.1.1 Запись на программу

Для записи на программу необходимо ввести в форму свои данные:

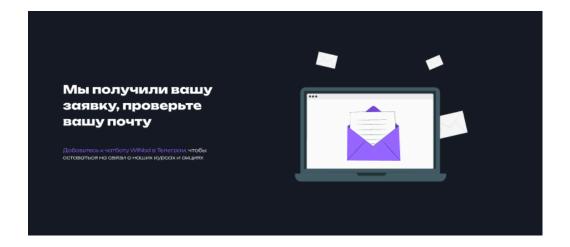


4.2.1.2 Оплата программы

Страница оплаты заказа для программы содержит следующие блоки:







4.2.2 Страницы бесплатных программ

4.2.2.1 Страницы открытых занятий

Открытое занятие (O3) – это бесплатный вебинар с экспертом на одну из тем, связанную с направлениями обучения Distant Global.

4.2.2.2 Страницы бесплатных курсов

Бесплатный курс – это набор лекций и практических заданий в формате видеозаписей. Бесплатные курсы можно проходить в личном кабинете в любое удобное время.

4.3 Ценовые механики

4.3.1 Акции

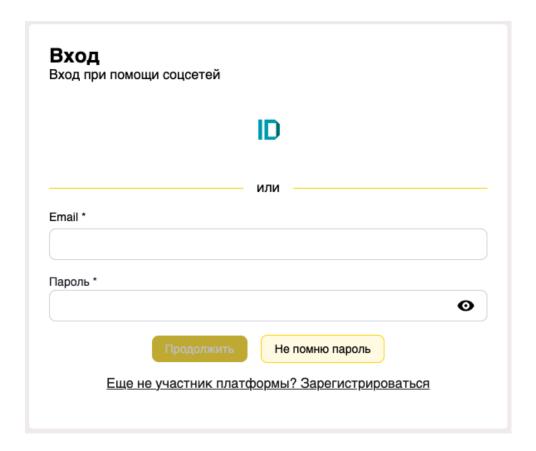
Акции представлены на сайтеDistant Global представлены элементами:



4.1 Авторизация и регистрация в личном кабинете

Пользователь получает доступ к личному кабинету посредством ввода логина и пароля. Есть опция регистрации и входа через LeaderID





4.1.1 Восстановление пароля

Для восстановления пароля необходимо перейти по ссылке «Не помню пароль».

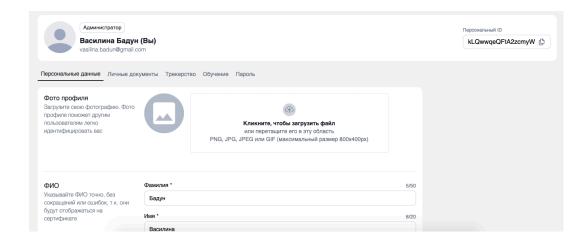
4.5 Настройки профиля

Для редактирования и настройки личной информации пользователя необходимо нажать на автар пользователя в правом верхнем углу сайте и перейти в раздел «Настройки профиля».

4.5.1 Личная информация

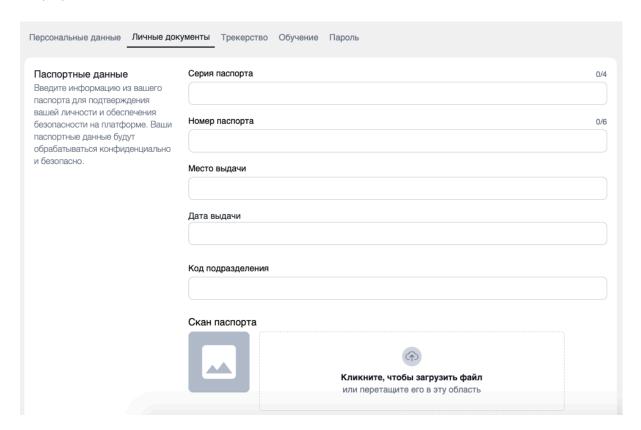
Через вкладку Настройки пользователь попадает на страницу





4.5.2 Документы и справки

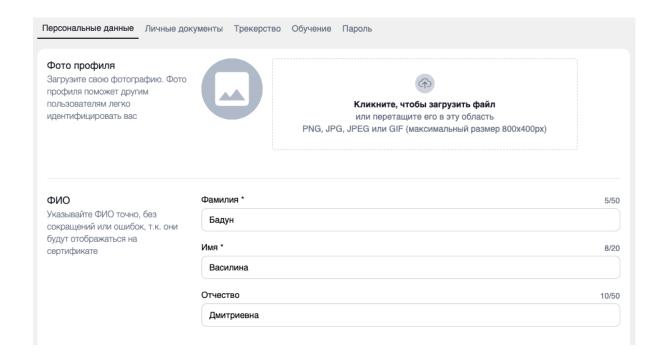
Во вкладке Личные документы доступна загрузка сканов документов и заполнение информации



4.5.3 Персональные данные

Вы можете изменять личные данные в личном кабинете во вкладке Персональные данные





4.5.4 Уведомления

Во вкладке «Уведомления» доступен выпадающий список со всеми уведомлениями

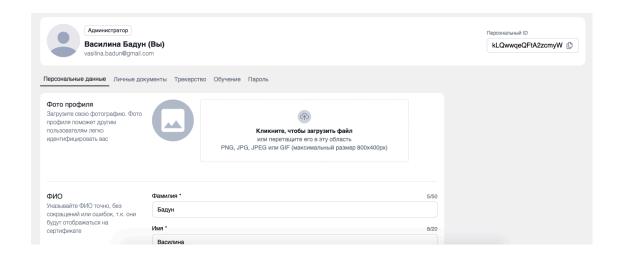


4.5.5 Техподдержка

Во вкладке «Поддержка»

Обзор Обучение Каталог Поддержка Настройки

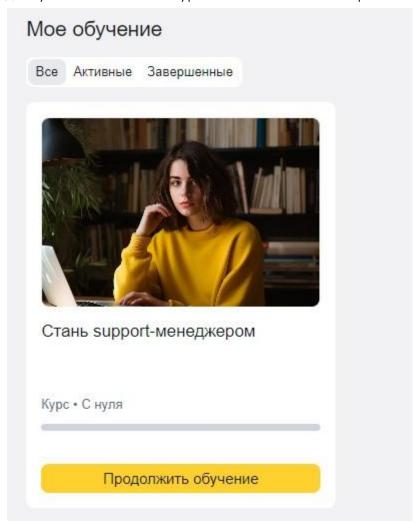




4.6 Программы в личном кабинете

4.6.1 Страница «Обучение»

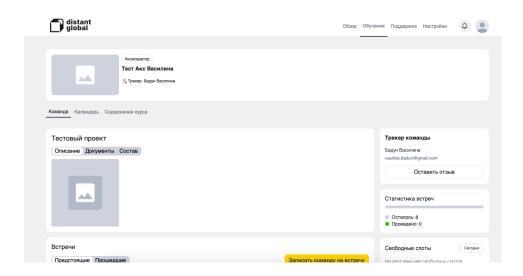
На страницу программ пользователь попадает по клику на вкладку "Обучение", там доступен список всех курсов пользователя или рабочая страница с акселератором





4.6.2 Страница акселератора

Если проект пользователя - акселератор на платформе, то страница отображает информацию о его команде, трекере и встречах

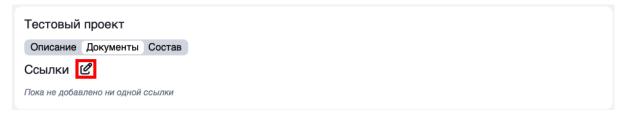


4.6.2.1 Команда

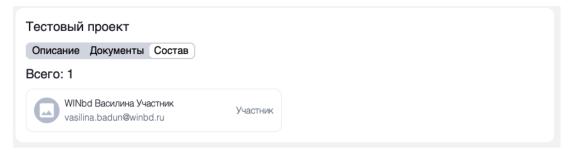
Во вкладке Команда находится описание команды и ее название.

Там же доступны вкладки с информацией по команде.

Во вкладке Ссылки пользователь может оставлять ссылки - они отобразятся в личных кабинетах всех членов команды



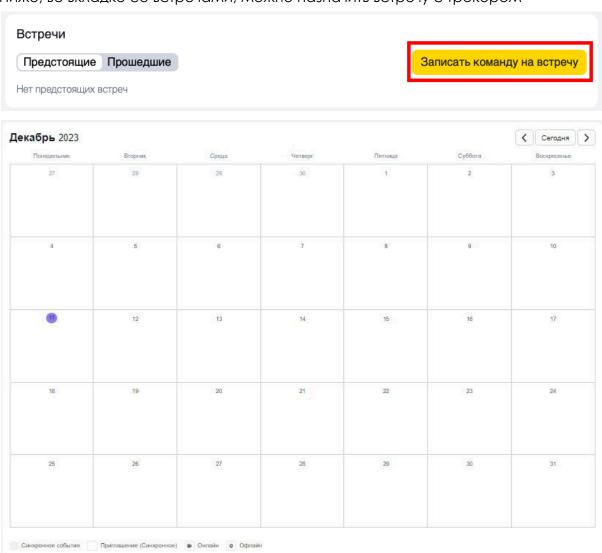
Во вкладке состав видны все члены команды с контактами



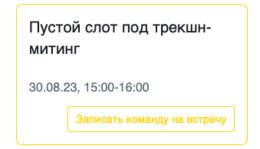


4.6.2.2 Назначение встреч

Ниже, во вкладке со встречами, можно назначить встречу с трекером



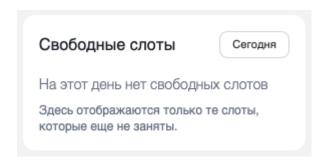
После нажатия на кнопку откроется календарь со всеми доступными слотами. Нажав на нужный день, снизу будет доступен выбор слота. Для регистрации нужно нажать на кнопку Записать команду на встречу



После этого ТМ появится в календаре пользователя.

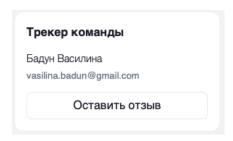
Записаться на ТМ можно также через поле справа - найдите нужный день и время.





4.6.2.3 Работа с трекером

Работа с трекером доступна во вкладке Обучение - Команда



Пользователь может:

- запросить встречу с трекером.
- запросить встречу с экспертом. Для этого следует нажать на кнопку Запросить встречу с экспертом и напишите цель встречи. После этого запрос попадет администратору, который сориентирует вас по дате встречи
- запросить замену трекера. Для этого следует нажать на соответствующую кнопку в нижнем правом углу.
- оставить отзыв о трекере. Эта функция доступна по кнопке Оставить отзыв.

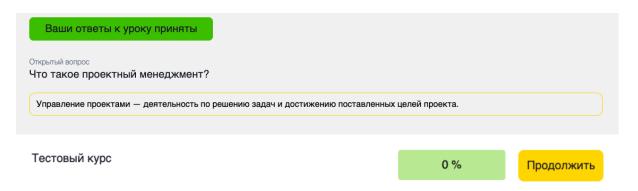
4.6.2.4 Календарь

Во второй вкладке находится календарь. В нем отображаются все ТМ, а также другие встречи. На встречу можно зарегистрироваться, нажав на нее.



4.6.3 Прохождение курса

Начать или продолжить прохождение курса можно, нажав на курс в общем списке курсов. Пользователю откроется список материалов с указанием прогресса по каждому из них



4.6.3 Структура контента

4.6.3.1 Блоки

Каждый курс наполняется уроками. Урок - это определенная тема изучения. Например, «Вводная информация» по курсу. Ознакомиться со списком уроков можно по кнопке "Содержание курса" слева.



Содержание курса



4.6.3.2 Занятия

Занятия добавляют в блоки и имеют свои названия.

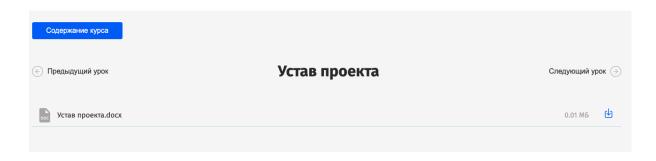
4.6.3.3 Контент

Каждое занятие заполняется контентом:

- текст;
- видео;
- вложение (файл);
- тест;
- задание;
- опрос.

4.6.3.4 Навигация по занятию

Для удобной навигации есть боковые кнопки переключения между уроками

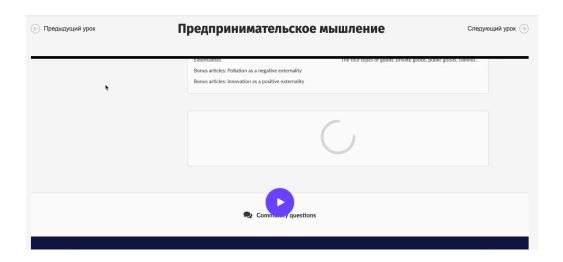


4.6.4 Типы контента

4.6.4.1 Видео

В уроке может встречаться видео-лекция.





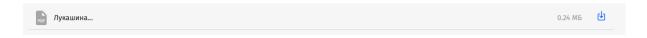
4.6.4.2 Текст

Урок может состоять из текста. Текст может быть выделен цветом или хайлайт-линией.



4.6.4.3 Файлы

В составе урока могут быть файлы для скачивания.



4.6.4.4 Тест

В качестве заданий в уроке могут быть тестовые вопросы. Они бывают нескольких видов:

- С одним вариантом ответа



	Вопро	с с одним вариантом ответа
		такое предпринимательское мышление?
	○ наб	бор убеждений и навыков, которые определяют поведение человека в деловой среде
	O oco	обый тип мышления, который помогает человеку зарабатывать деньги
	<u></u> нес	обходимый каждому человеку набор убеждений, определяющий способность человека обеспечивать себя самостоятельно
-		С несколькими вариантами ответа
		с с несколькими вариантами ответа не характеристики человека с предпринимательским мышлением указаны в лекции?
	□ мес	то жительства
	Пол	
		характера
		раст
	соці	иальная среда
-		Установите последовательность
	Устано	те правильную последовательность овите веречисления в лекции характеристик ека, влияющих на тип мышления
	**	возраст
	**	географическое расположение
	**	пол
		социальная среда
-		Заполните пропуски
	Заполни	те пропуски
		пните пропуск в определении
	"Предпр	инимательское мышление — это набор и навыков, которые определяют поведение человека в деловой среде."
-		Перетаскивание слов
		Заполните пропуски Дополните определение, перетаскивая слова в нужные места Предпринимательское мышление, или — это набор и которые определяют человека в деловой ср
		навыков поведение бизнес-мышление убеждений

- Установление соответствия

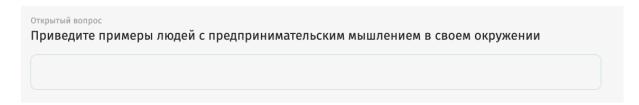


	е между описанием вывода, полученного на основе исследований, ека, которая, согласно исследованию, определяет тип мышления	И
Согласно исследованию Statista, у людей в возрасте от 20 до 34 лет		
самый низкий уровень предпринимательской активности среди всех возрастных групп.	Географическое расположение	• •
Мужчины чаще начинают своё дело.	пол	::
Даже сегодня в мире остались территории без стабильного интернета,	Социальная среда	••
например в сельской местности.		• •

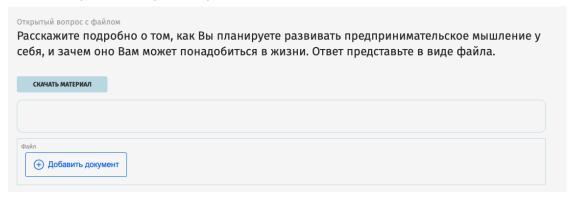
4.6.4.5 Задание

Во второй вкладке находятся задания. Они также бывают нескольких видов:

- Открытый вопрос



Открытый вопрос с файлом



4.6.4.6 Опрос

Опросы - задания и тесты без верного ответа. Они бывают нескольких видов:

- Вопрос одним вариантом ответа



опрос с одним вариантом ответа ПОНРАВИЛСЯ ЛИ ВАМ УРОК? Да Нет затрудняюсь ответить			
) нет			
) затрудняюсь ответить			
Вопрос с несколькими вариантами ответс	a		
опрос с несколькими вариантами ответа			
кажите, по каким критериям Вы считаете этот урок полез	ным для вас		
) поможет мне в практической деятельности			
) я смог попрактиковаться в тестовых вопросах			
) поможет мне в саморазвитии			
Открытый вопрос			
ткрытый вопрос Іапишите, пожалуйста, свой отзыв на работу лектора			
Открытый вопрос с файлом			
СКАЧАТЬ МАТЕРИАЛ			
^{райл} ⊕ Добавить документ			
Добавить документ			
Добавить документШкала Лайкертакала Лайкерта	уверен, что да	не уверен	уверен, что нет
Добавить документШкала Лайкертакала Лайкерта	уверен, что да	не уверен	уверен, что нет
 ⊕ Добавить документ Шка∧а ∧айкерта кала Лайкерта кажите, согласны ли Вы с утверждением 			
 ⊕ Добавить документ ШКОЛО ЛОЙКЕРТО кала Лайкерта кажите, согласны ли Вы с утверждением я намерен продолжать свое развитие в этой области 	0	0	0
 ⊕ Добавить документ ШКОЛО ЛОЙКЕРТО кала Лайкерта кажите, согласны ли Вы с утверждением я намерен продолжать свое развитие в этой области я хочу стать предпринимателем 	0	0	0
 ⊕ Добавить документ ШКОЛО ЛОЙКЕРТО кала Лайкерта кажите, согласны ли Вы с утверждением я намерен продолжать свое развитие в этой области я хочу стать предпринимателем я готов начать свое дело 	0	0	0



4.7 Организация процесса обучения

4.7.1 Расписание

Пользователю доступен календарь занятий с расписанием курса. В календаре отмечены даты вебинаров, сроки сдачи домашних заданий и даты открытия доступа к занятиям.

4.8 Инструменты коммуникации и обратной связи

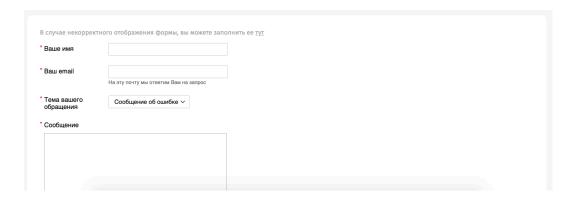
4.8.1 Ответы на задания

Задания с открытыми ответами могут проверяться менторами. Таким образом, после отправления решения попадают к менторам. Те их проверяют, оставляют обратную связь и указывают, были решение принято или нет. После проверки задание отобразится у пользователя



4.8.2 Техподдержка

Во вкладке "Техподдержка" доступна форма обращения



4.9 Инструменты мотивации

4.9.1 Прогресс обучения



В разделе «Курсы» отображается полоса прогресса по каждому из курсов.

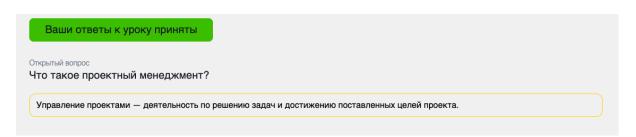
0 %

4.9.2 Ограничения прохождения курсов.

Курсы могут быть ограничены во времени. По истечению срока курс будет закрыт для прохождения пользователями.

4.9.3 Обратная связь от менторов и оценки.

При прохождении заданий ответы могут быть отправлены менторам на проверку. Менторы оценивают задание и оставляют обратную связь в виде комментария



5. Ссылки на инструкции внутренних ролей:

- Руководитель проекта
- Администратор проекта
- Документовед
- Маркетолог
- Ментор
- Старший трекер
- Трекер